



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

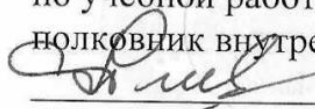
«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

«30» августа 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины
БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Набор 2022 г.

Екатеринбург
2022

Составитель:
Доцент кафедры ГСиКП
кандидат педагогических наук,
доцент



Л.Ю. Шемятихина

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)	Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»	Б1.В.10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетный процесс в системе публичного управления» является формирование базовых знаний технологий бюджетного процесса, включая процедуры формирования, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

освоение основных категорий и этапов бюджетного процесса; - рассмотрение основных проблем, возникающих в ходе формирования, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;

изучение механизмов регулирования бюджетного процесса бюджетной системы Российской Федерации;

освоение материалов, характеризующих реформирование бюджетного процесса, межбюджетных отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-01 – Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности	ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Знает основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода Умеет применять основы стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности Владеет навыками применения основ стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в профессиональной деятельности
	ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование	Знает механизмы и принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, способы оценки эффективности

	государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	бюджетных расходов и управления имуществом Умеет квалифицировать механизмы и принципы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Владеет навыками оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой	Знает направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой. Умеет применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в Административной деятельности, в том числе для совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой. Владеет опытом применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе для совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью».

Пререквизиты	Вступительные испытания
Кореквизиты	Правовые основы обеспечения государственного и муниципального управления, Стратегическое управление
Постреквизиты	Проектный менеджмент, Макроэкономика

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3			108	6
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				10,25	6
3	Самостоятельная работа обучающихся				97,75	
4	Контроль					

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Всего	Кол-во часов					Формы контроля			
				Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Бюджетная система РФ	22	2	2								20
	т.ч. часов в инт. форме											
2	Доходы и расходы государственного и муниципального бюджетов	22	2			2						20
	т.ч. часов в инт. форме	2	2			2						
3	Бюджетный процесс	20	2			2						18
	т.ч. часов в инт. форме	2	2			2						
4	Целевые бюджетные и государственные	20	2			2						18

	внебюджетные фонды											
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2						
5	Межбюджетные отношения	18										18
	<i>т.ч. часов в инт. форме</i>											
	Консультация	2	2							2		
	Контроль (зачет)	4	0,25							0,25		3,75
	Итого по дисциплине	108	10,25	2		6				2,25		97,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6	6			6						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Бюджетная система РФ

Понятие бюджетной системы, ее место и роль в финансовой системе государства. Типы бюджетных систем. Структура бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетное устройство РФ, его принципы и особенности. Бюджетно-налоговый федерализм как система взаимоотношений органов власти разного уровня, его модели и принципы. Бюджетная классификация как основа единства бюджетной системы. Классификация бюджетных доходов и расходов.

Тема 2. Доходы и расходы государственного и муниципального бюджетов

Полномочия органов федеральной власти в сфере бюджетно-налоговых правоотношений. Основные виды доходов федерального бюджета. Приоритеты расходов федерального бюджета и методы их планирования. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период. Понятие, сущность и функции региональных финансов, их особенности в странах с различным типом государственного устройства. Особенности и структура региональных финансов в Российской Федерации. Региональный бюджет как основа региональных финансов. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Собственные доходы региональных бюджетов: понятие и виды. Роль федеральных налогов в формировании бюджетных ресурсов регионов. Неналоговые поступления региональных бюджетов. Межбюджетные трансферты как источник доходной базы регионов. Фонды и формы финансовой помощи регионам. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Понятие, состав и роль местных бюджетов в РФ в современный период. Реформа местного самоуправления: правовая база и результаты. Понятие и роль минимального бюджета. Особенности доходов и расходов местных бюджетов. Проблемы сбалансированности местных бюджетов. Источники и формы финансирования дефицита местных бюджетов. Проблемы и тенденции развития местных бюджетов в РФ.

Тема 3. Бюджетный процесс

Нормативное регулирование бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их задачи и функции.

Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса.

Бюджетное послание Президента как отправная точка бюджетного процесса.

Роль органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном процессе.

Исходная информация для составления проекта государственного бюджета.

Рассмотрение и принятие бюджета. Казначейская система исполнения бюджета.

Организация бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 4. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ.

Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. Состояние, проблемы и тенденции реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 5. Межбюджетные отношения

Содержание и принципы организации межбюджетных отношений. Модели межбюджетных отношений. Бюджетное выравнивание. Собственные и регулирующие доходы. Финансовая помощь, ее формы и источники. Фонды финансовой поддержки как финансовая основа межбюджетных отношений.

Этапы развития межбюджетных отношений в РФ. Современное состояние и проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бюджетный процесс в системе публичного управления [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.
2. Бюджетный процесс в системе публичного управления [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

3. Бюджетный процесс в системе публичного управления [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к зачету для обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.
4. Бюджетный процесс в системе публичного управления [Электронный ресурс]: методические указания и варианты контрольной работы для обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Решение практических заданий, тест, дискуссия, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету

ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Решение практических заданий, тест, дискуссия, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Решение практических заданий, выступление с докладом, тест, дискуссия, контрольная работа, вопросы для подготовки к зачету

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Наполнение ФОС
Решение	Задача 1

практических заданий	Проанализируйте Отчет об исполнении федерального бюджета за предыдущий финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите статьи доходов и расходов, по которым имеются значительные отклонения (более 10%). Выявите их причины.
Тестирование	1. Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает: А) Проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета; Б) Расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ; В) Проект бюджета в целом. 2. Бюджетное регулирование - это: А) Регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами; Б) Определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня; В) Перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня. 3. Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год: А) Не позднее 26 августа текущего года; Б) До 1 октября текущего года; В) К 1 июля текущего года. <i>Шкала оценивания:</i> - «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; - «хорошо» - процент правильных ответов 65-79%; - «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64%; - «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%
Контрольная работа	Темы 1-5 (по вариантам)
Выступление с докладом	Анализ социально-экономической ситуации в территории ведения деятельности подразделением МЧС России

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение ФОС
Дискуссия	<i>Тематика для инициирования дискуссии</i> • Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. • Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. • Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. • Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. • Состояние, проблемы и тенденции реформирования

Формы контроля	Наполнение ФОС
	социальных внебюджетных фондов в РФ.

2. Промежуточная аттестация

Формы контроля	Наполнение ФОС
Зачет	<i>Вопросы для подготовки к зачету</i> 1. Понятие бюджетной системы, ее место и роль в финансовой системе государства. 2. Типы бюджетных систем. 3. Структура бюджетной системы РФ. 4. Понятие консолидированного бюджета. 5. Бюджетное устройство РФ, его принципы и особенности. 6. Бюджетно-налоговый федерализм как система взаимоотношений органов власти разного уровня, его модели и принципы 7. Бюджетная классификация как основа единства бюджетной системы. 8. Классификация бюджетных доходов и расходов. 9. Полномочия органов федеральной власти в сфере бюджетно-налоговых правоотношений. 10. Основные виды доходов федерального бюджета. 11. Приоритеты расходов федерального бюджета и методы их планирования. 12. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период. 13. Особенности и структура региональных финансов в Российской Федерации. 14. Региональный бюджет как основа региональных финансов. 15. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. 16. Собственные доходы региональных бюджетов: понятие и виды. 17. Роль федеральных налогов в формировании бюджетных ресурсов регионов. 18. Неналоговые поступления региональных бюджетов. 19. Межбюджетные трансферты как источник доходной базы регионов. 20. Фонды и формы финансовой помощи регионам. 21. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. 22. Понятие, состав и роль местных бюджетов в РФ в современный период. 23. Реформа местного самоуправления: правовая база и результаты. 24. Понятие и роль минимального бюджета. 25. Особенности доходов и расходов местных бюджетов. 26. Проблемы сбалансированности местных бюджетов. 27. Источники и формы финансирования дефицита местных бюджетов. 28. Проблемы и тенденции развития местных бюджетов в РФ. 29. Нормативное регулирование бюджетного процесса. 30. Этапы бюджетного процесса. 31. Участники бюджетного процесса, их задачи и функции. 32. Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса. 33. Бюджетное послание Президента как отправная точка бюджетного процесса. 34. Роль органов исполнительной и законодательной власти в

	бюджетном процессе. 35. Исходная информация для составления проекта государственного бюджета. 36. Рассмотрение и принятие бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. 37. Организация бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 38. Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. 39. Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. 40. Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. 41. Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. 42. Состояние, проблемы и тенденции реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ. 43. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений. 44. Модели межбюджетных отношений. 45. Бюджетное выравнивание. 46. Собственные и регулирующие доходы. 47. Финансовая помощь, ее формы и источники. 48. Фонды финансовой поддержки как финансовая основа межбюджетных отношений. 49. Этапы развития межбюджетных отношений в РФ. 50. Современное состояние и проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в РФ.
--	--

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетный процесс в системе публичного управления» приведены в таблице.

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	<i>Не зачтено</i>

нескольких наводящих вопросов.	ответом.		
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	<i>Зачтено</i>
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	<i>Зачтено</i>
- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	<i>Зачтено</i>

устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности.	программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
---	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 314 с.
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2018. — 418с.

8.2. Дополнительная литература

1. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>
6. Электронный бюджет <http://www.budget.gov.ru>

7. Ресурсы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<https://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационно-правовая система Консультант Плюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
9. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия).
<http://www.garant.ru/iv/>
10. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rjm.ru>.
12. Сайт Центра стратегических исследований /<http://www.csr.ru>
<http://www.ar.gov.ru>
13. Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс /
[civil.consultant.ru /](http://civil.consultant.ru/)
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
16. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://www.e.lanbook.ru>
17. Российский статистический ежегодник
18. Национальные проекты Российской Федерации
<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>
19. Справочная информация «Перечень национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/
20. Портал Госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/>
21. Государственно-частное партнерство
https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и другое программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.

7. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 14 от 20.06.2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Бюджетный процесс в системе публичного управления»
Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины «Бюджетный процесс в системе публичного управления» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений:

1. Бюджетный процесс в системе публичного управления: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.
2. Бюджетный процесс в системе публичного управления: Методические рекомендации для выполнения контрольных мероприятий (контрольная работа). Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) / Составитель Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2023.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств
для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы	Оцениваемые компетенции
----------------	-------------------	-------------------------

Решение практических заданий	<i>Пример задачи.</i> Проанализируйте Отчет об исполнении федерального бюджета за предыдущий финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите статьи доходов и расходов, по которым имеются значительные отклонения (более 10%). Выявите их причины.	ОПК-5
Тестирование (пример вопросов)	1. Во втором чтении Государственная Дума РФ утверждает: А) Проект программы внешних заимствований РФ в части источников внешнего финансирования покрытия дефицита федерального бюджета; Б) Расходы федерального бюджета по разделам функциональной классификации в пределах общего объема расходов федерального бюджета, и размер федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ; В) Проект бюджета в целом. 2. Бюджетное регулирование - это: А) Регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами; Б) Определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня; В) Перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня. 3. Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год: А) Не позднее 26 августа текущего года; Б) До 1 октября текущего года; В) К 1 июля текущего года. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям: «Отлично» - 90% правильных ответов; «Хорошо» - 80%; «Удовлетворительно» - 70%; «Неудовлетворительно» - менее 70 %.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1
Контрольная работа (согласно методическим рекомендациям для выполнения контрольных мероприятий)	Темы 1-5 (по вариантам): Тема 1. - Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России - Бюджетное финансирование национальной обороны, национальной безопасности - Провести анализ устойчивости территориального бюджета (на примере муниципального образования, где проживает магистрант или ведет профессиональную деятельность)	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1

	Тема 2. 1. Порядок и задачи составления проекта федерального бюджета 2. Бюджетное финансирование образования и здравоохранения 3. Провести анализ структуры доходов (на примере субъекта РФ, где проживает магистрант или ведет профессиональную деятельность). По доходам указать три ключевых источника доходов; какой общий удельный вес они занимают; являются ли собственными доходами источника или регулирующими; налоговые доходы, неналоговые доходы, удельный вес налоговых платежей; прямые налоги, косвенные налоги. Тема 3. 1. Взаимосвязь показателей бюджета и основных макроэкономических показателей 2. Расходы бюджетов на социальное обслуживание населения, на межбюджетные трансферты 3. Провести анализ структуры расходов (на примере муниципального образования, где проживает магистрант или ведет профессиональную деятельность). По расходам сделать экономический анализ структуры расходов бюджета; удельный вес по отраслям оформить в виде аналитической таблицы. Охарактеризовать основные направления расходования средств местного бюджета. Тема 4. 1. Методика планирования налоговых доходов бюджета 2. Формирование фонда финансовой помощи субъектам РФ и его использование 3. Анализ финансового обеспечения реализации национальных проектов (на примере субъекта РФ, где проживает магистрант или ведет профессиональную деятельность) Тема 5. 1. Финансовый контроль в процессе бюджетного планирования и прогнозирования 2. Расходы бюджетов на национальную экономику и охрану окружающей среды 3. Провести анализ неналоговых доходов бюджета (на примере муниципального образования, где проживает магистрант или ведет профессиональную деятельность). По доходам указать три ключевых источника доходов; какой общий удельный вес они занимают; являются ли собственными доходами источника или регулирующими; налоговые доходы, неналоговые доходы, удельный вес налоговых	
--	---	--

	платежей; прямые налоги, косвенные налоги.	
Выступление с докладом	Анализ социально-экономической ситуации в территории ведения деятельности подразделением МЧС России	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1

1.2. Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Дискуссия	<i>Тематика для инициирования дискуссии</i> • Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. • Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. • Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. • Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. • Состояние, проблемы и тенденции реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ. • Консолидированный бюджет: формирование и расходование.	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	ОПК-2	1. Понятие бюджетной системы, ее место и роль в финансовой системе государства. 2. Типы бюджетных систем. 3. Структура бюджетной системы РФ. 4. Понятие консолидированного бюджета. 5. Бюджетное устройство РФ, его принципы и особенности. 6. Бюджетно-налоговый федерализм как система взаимоотношений органов власти разного уровня, его модели и принципы 7. Бюджетная классификация как основа единства бюджетной системы. 8. Классификация бюджетных доходов и расходов. 9. Полномочия органов федеральной власти в сфере бюджетно-налоговых правоотношений. 10. Основные виды доходов федерального бюджета. 11. Приоритеты расходов федерального бюджета и методы их планирования. 12. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период. 13. Особенности и структура региональных финансов в Российской Федерации. 14. Региональный бюджет как основа региональных финансов. 15. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники.

		16. Собственные доходы региональных бюджетов: понятие и виды. 17. Роль федеральных налогов в формировании бюджетных ресурсов регионов. 18. Неналоговые поступления региональных бюджетов. 19. Межбюджетные трансферты как источник доходной базы регионов. 20. Фонды и формы финансовой помощи регионам. 21. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. 22. Понятие, состав и роль местных бюджетов в РФ в современный период. 23. Реформа местного самоуправления: правовая база и результаты. 24. Понятие и роль минимального бюджета. 25. Особенности доходов и расходов местных бюджетов. 26. Проблемы сбалансированности местных бюджетов. 27. Источники и формы финансирования дефицита местных бюджетов. 28. Проблемы и тенденции развития местных бюджетов в РФ.
	ОПК-5	29. Нормативное регулирование бюджетного процесса. 30. Этапы бюджетного процесса. 31. Участники бюджетного процесса, их задачи и функции. 32. Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса. 33. Бюджетное послание Президента как отправная точка бюджетного процесса. 34. Роль органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном процессе. 35. Исходная информация для составления проекта государственного бюджета. 36. Рассмотрение и принятие бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. 37. Организация бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 38. Бюджетное выравнивание. 39. Собственные и регулирующие доходы. 40. Финансовая помощь, ее формы и источники.
	ПК-1	41. Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. 42. Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. 43. Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. 44. Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. 45. Состояние, проблемы и тенденции реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ. 46. Этапы развития межбюджетных отношений в РФ. 47. Современное состояние и проблемы, тенденции развития межбюджетных отношений в РФ. 48. Модели межбюджетных отношений.

		49. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений. 50. Фонды финансовой поддержки как финансовая основа межбюджетных отношений.
--	--	--

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? а) профицит, баланс, излишек, дефицит; б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек; в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек; г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.	ОПК-2
Бюджет в экономической системе - это: а) план создания и использования финансовых ресурсов; б) общепроизводственный фонд средств; в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов; г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.	ОПК-5
Виды бюджетов по взаимодействию субъектов в бюджетной системе: а) государственный бюджет и местный бюджет; б) центральные и местные бюджеты; в) централизованные и децентрализованные бюджеты; г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.	ПК-1

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Не зачтено»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: учебник для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования. В 2 т. Т. 1 / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 52-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 314 с. (гриф) – 13 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Каранина, Е. В. Бюджетная система России и регионов : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2016. — 222 с. — ISBN 978-5-98228-088-6. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164429>

4. В Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

16. ГИС «Управление» - <https://gasu.gov.ru/>

17. Электронный бюджет - <https://www.budget.gov.ru/>

Составитель



Л.Ю. Шемятихина

20.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ГСиКП
№ 17 от 27.06.2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Бюджетный процесс в системе публичного управления»
Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)
Магистерская программа «Кадровые технологии управления
противопожарной и техносферной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Бюджетный процесс в системе публичного управления»** на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений:

1. Бюджетный процесс в системе публичного управления: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Сост. Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2024.
2. Бюджетный процесс в системе публичного управления: Методические рекомендации для выполнения контрольных мероприятий (контрольная работа). Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) / Сост. Л.Ю. Шемятихина. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2024.

Раздел 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» читать в новой редакции:

8.1. Основная литература

1. Каранина, Е. В. Бюджетная система России и регионов: учебное пособие / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2016. — 222 с. — ISBN 978-5-98228-088-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164429>.
2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. —

ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786>

8.2. Дополнительная литература

1. Валиева, Е. Н. Администрирование доходов бюджетов бюджетной системы Российской : учебное пособие / Е. Н. Валиева, А. Г. Лукин. — Уфа : ВЭГУ, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-87865-589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172376>
2. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов: монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва: Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107775>

Раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» читать в следующей редакции:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации // URL: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // URL: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://duma.gov.ru/>
5. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» // URL: <https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» // URL: <https://budget.gov.ru>
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
9. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов» от 27.11.2023 № 540-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/
10. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях // URL: <https://bus.gov.ru/>
11. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // URL: <http://www.mchs.gov.ru>
12. Баланс главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников

финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администратора доходов бюджета на 1 января 2024 г. // URL: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/7325>

13. Учреждения системы МЧС России // URL: <https://mchs.gov.ru/ministerstvo/uchrezhdeniya-mchs-rossii>

14. Финансы и закупки. Учетная политика // URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/finansy-i-zakupki/uchetnaya-politika>

15. Бюллетень о создании, наличии, использовании и восполнении резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций // URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/zashchita-naseleniya-i-territoriy-ot-chrezvychaynyh-situatsiy/byulleten>

16. Приказ Минфина России от 30.12.2017 № 274н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Учетная политика, оценочные значения и ошибки» // URL: <https://docs.cntd.ru/document/542618106>

17. Приказ МЧС России от 26.12.2019 № 786 «Положение об учетной политике Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=643430-0&req=doc&rnd=b5wpWQ&base=EXP&n=815978#E7FCuBUaWK4mGkp61>

18. КонсультантПлюс // URL: <https://www.consultant.ru/>

19. Гарант // URL: <https://www.garant.ru/>

20. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» // URL: <https://docs.cntd.ru/>

Составитель



Л.Ю. Шемятихина

27.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Бюджетный процесс в системе публичного управления»
 по направлению подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
 магистратуры)
 (магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины **«Бюджетный процесс в системе публичного управления»** на 2026-2027 учебный год:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Бюджетный процесс в системе публичного управления» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия (в режиме аудиторном)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Лекционные, практические занятия промежуточная и итоговая аттестация в режиме дистанционного обучения	Отдельный кабинет или кабина для преподавателя	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель

Профессор кафедры ГСиКП,



Л.Ю. Шемятихина

19.05.2026 г.